

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>1015-6-TP1-B/C5-PTSW</b>	
Nazwa przedmiotu w języku	<b>polskim</b>	<b>Podstawy turystyki spa&amp;wellness</b>
	angielskim	Basics of spa & wellness tourism

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<b>Turystyka prozdrowotna</b>
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<b>dr hab. prof. UJK Mirosław Mularczyk</b>
1.6. Kontakt	41 349 63 88; miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<b>polski</b>
2.2. Wymagania wstępne	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny, metoda studiów przykładowych, dyskusja, prezentacja multimedialna	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Duridiwka M., Duda-Gromada K., Spa i Wellness jako nowe (?) funkcje w miejscowościach uzdrowiskowych [w:] Turystyka Uzdrowiskowa Stan i Perspektywy, M. Boruszczak (red.), Wydawnictwo Stowarzyszenie Gmin Uzdrowiskowych RP, Krynica-Zdrój 2009. Hańczkiewicz J., Koncepcja SPA w hotelarstwie, [w:] Turystyka i sport dla wszystkich w promocji zdrowego stylu życia, W.W. Gaworecki, Z. Mroczyński (red.), Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Gdańsk 2008. Sallman N., <i>Megatrend Wellness&amp;Spa dla rynku usług wolnego czasu i hotelarstwa w XXI wieku</i> , Wydawnictwo Popularnonaukowe Linea, Kraków 2010.
	uzupełniająca	Dryglas D., <i>Kształtowanie obiektu spa jako innowacyjnego produktu turystycznego Polsce</i> , [w:] A.R. Szromek, <i>Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej</i> , Wydawnictwo Proksenia, Kraków 2010. Leavy H.R, Bergel R.R., <i>The spa encyclopedia</i> , Wydawnictwo Thomson Delamar Learning, New York 2003. Mroczek-Czetwertyńska A., <i>Uwarunkowania i perspektywy rozwoju rynku usług spa&amp;wellness na Dolnym Śląsku</i> , Rozprawa doktorska, Wydział Ekonomii, Zarządzania i Turystyki, 2013; <a href="https://www.wir.ue.wroc.pl/info/phd/WUT290034/">https://www.wir.ue.wroc.pl/info/phd/WUT290034/</a>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

- C1. Poznanie istoty pojęć spa i wellness
- C2. Poznanie czynników rozwoju turystyki spa&wellness
- C3. Poznanie zakresu działalności obiektów oferujących usługi spa& wellness w Polsce i na świecie

**Konwersatorium:**

- C1. Ocena działalności wybranych obiektów oferujących usługi spa&wellness w Polsce.
- C2. Kształtowanie umiejętności kreowania produktów turystycznych w zakresie spa&wellness.
- C3. Kształtowanie umiejętności wykorzystania literatury naukowej, danych statystycznych do analizy zjawisk związanych z turystyką spa&wellness.

**4.2 Treści programowe****Wykład:**

Turystyka spa&wellness jako element turystyki zdrowotnej – istota pojęć spa i wellness. Czynniki rozwoju turystyki spa&wellness – ekonomiczne, demograficzne, geograficzne, społeczne, psychologiczne, prawne. Historia turystyki spa&wellness. Klasyfikacje obiektów turystyki spa&wellness ze względu na oferowane usługi i lokalizację. Rodzaje usług oferowanych w ramach spa&wellness. Obiekty spa&wellness jako produkty turystyczne. Rozmieszczenie obiektów oferujących usługi spa&wellness w Polsce i na świecie.

**Konwersatorium:**

Znaczenie usług spa&wellness na polskim rynku turystycznym. Rodzaj usług oferowanych w obiektach spa&wellness oraz ich charakterystyczne cechy. Klasyfikacja obiektów oferujących usługi spa&wellness. Znaczenie położenia geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska przyrodniczego, dla funkcjonowania obiektów spa&wellness. Profil klientów korzystających z usług spa&wellness. Działalność wybranych obiektów oferujących usługi spa&wellness w Polsce – studia przypadków.

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	w zaawansowanym stopniu charakteryzuje miejsce turystyki spa&wellness w turystyce zdrowotnej	TP1A_W01
W02	Charakteryzuje czynniki rozwoju, cechy obiektów oraz rodzaje usług spa&wellnes, a także opisuje ich specyfikę	TP1A_W10
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	wykorzystuje wiedzę z zakresu turystyki do szczegółowego opisu, analizowania procesów i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem oraz rozwojem turystyki spa&wellnes w Polsce i na świecie	TP1A_U01
U02	samodzielnie pozyskuje dane z różnych źródeł, w tym z publikacji naukowych, baz danych do właściwego rozpoznawania i rozumienia zjawisk charakterystycznych dla funkcjonowania i rozwoju turystyki spa&wellnes	TP1A_U05
U03	analizuje w kontekście historycznym czynniki, zjawiska i problemy związane z turystyką spa&wellness	TP1A_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Działa w sposób praktyczny, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę do oceny funkcjonowania wybranych obiektów turystyki spa&wellness w Polsce i na świecie, w razie trudności zasięga opinii ekspertów	TP1A_K01

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne Prezentacje multimedialne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	K		W	K		W	K		W	K		W	K		W	K		W	K	
W01	X										X			X							X
W02	X										X			X							X
U01	X										X			X							X
U02	X										X			X							X
U03	X										X			X							X
K01											X			X							

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyska z egzaminu w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz otwartymi - 50-60%
	3,5	Uzyska z egzaminu w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz otwartymi - 61-70%
	4	Uzyska z egzaminu w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz otwartymi - 71-80% poprawnych odpowiedzi, wykaże się aktywnością na wykładach konwersatoryjnych i problemowych
	4,5	Uzyska z egzaminu w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz otwartymi - 81-90%
	5	Uzyska z egzaminu w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz otwartymi - 91-100%
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>60</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	45
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>40</b>
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	15
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....